akreditační Formulář předmětu na vše v praze

(pro zobrazení instrukcí stiskněte v horní liště Wordu tlačítko )

¶

**Poznámka**: instrukce se zobrazují pouze vám. Formulář se automaticky vytiskne bez nich.)

###### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód předmětu  Course Code | Kód (ident) musí mít 6 znaků. První znakem je číslo fakulty; druhé dva znaky jsou zkratkou katedry. Zbylé tři znaky znamenají pořadové číslo předmětu v rámci katedry, a to podle pravidel, která vaše fakulta na tvorbu kódu uplatňuje. (Toto trojčíslí např. většinou začíná číslem, které je totožné s doporučeným ročníkem studia předmětu.) | | |
| Název v jazyce výuky  Name in Language of Instruction |  | | |
| Název česky  Name in Czech |  | | |
| Název anglicky  Name in English |  | | |
| Počet kreditů  Number of Credits | 0,0Nevyplňujte, vyplní se automaticky dle zátěže. | | |
| Forma výuky  Teaching Format | Přednášky / Lectures:  Cvičení (semináře) / Seminars:   (hodin týdně / hours per week) | | |
| Jazyk výuky  Language of Instruction | Vyberte z rozbalovacího seznamu. | | |
| Garant  Sponsor | Nejlépe autor či vyučující. | | |
| Výchozí předmět(y)  Prerequisites | Míní se předměty pokrývající nutné vstupní znalosti pro tento předmět. Pokud tedy Váš předmět navazuje na nějaký jiný, napište sem jeho ident. | | |
| Zaměření předmětu | | Aims of the course |
|  | |  |

Touto položkou se míní učební "**záměry**" předmětu. Jde o obecný popis **zaměření a obsahu předmětu**. V jistém smyslu tedy jde o "anotaci", ale vždy formulovanou s důrazem na **záměr** výukového procesu.

Omezte se prosím na jednu či dvě věty.

Konkrétní příklady:

"Předmět umožňuje hlouběji pochopit principy pravděpodobnostního uvažování a myšlení. Seznamuje se základními pravděpodobnostními pojmy a zajímavými problémy řešitelnými s využitím počtu pravděpodobnosti."  
"Předmět je seminářem ekonomické argumentace, prakticky rozvíjejícím ekonomický styl myšlení."  
"Předmět poskytuje obecný úvod do dějin Československé republiky."

|  |  |
| --- | --- |
| Výsledky učení | Learning outcomes and competences |
| Po úspěšném absolvování budou studenti schopni [sloveso] | Upon successful completion of this course, students will be able to [verb] |

Touto položkou se míní, co bude student **znát**, čemu bude **rozumět** a co bude **umět** (co dovede či předvede) po úspěšném absolvování. V této položce tedy nejde o popis cílů a záměrů učitele (které jsou stručně představeny v předchozí položce). Zde jde o popis toho, co bude umět **student**.   
Zvláštní důraz je kladen na to, aby se zde neobjevovala vágní prohlášení, nýbrž popis těch vlastností a dovedností, které jsou na konci učebního procesu **vykazatelné** a **ověřitelné**. Smyslem této položky je totiž popsat, co lze od absolventa daného předmětu reálně očekávat.

Text by neměl délkou přesahovat jeden odstavec. Vyhněte se složitým větným vazbám, raději text rozdělte do kratších vět.

Jakými slovy začít: U všech předmětů budou Výstupy předmětu začínat jednotně. Česky slovy "**Po úspěšném absolvování budou studenti schopni**" a anglicky slovy "**Upon successful completion of this course, students will be able to**". Prosíme, překopírujte do svého sylabu tento text doslova!

Jaká slova používat: Jak bylo uvedeno výše, studentovy znalosti a dovednosti je třeba popsat v **ověřitelné podobě**. Některá slovesa jsou k tomu poměrně vhodná, např.: rozlišit mezi (distinguish between, discriminate), srovnat (compare), vypočítat (calculate), změřit (measure), popsat (describe), uspořádat (adjust), vybrat (choose), shromáždit (assemble), určit (identify), vysvětlit (explain), řešit (solve), shrnout (summarise), uvést do vztahu (relate), upravit (modify), aplikovat (apply), předpovědět (predicate), vytvořit (construct), zorganizovat (organise), připravit (prepare), navrhnout (propose), přetvořit (reconstruct, rewrite), rozhodnout (decide), posoudit (judge), zhodnotit (evaluate), doporučit (recommend).   
Toto jsou jen příklady na osvětlení, sami jistě přijdete u konkrétního předmětu na ty nejpřiléhavější formulace. Vždy však mějte na paměti, že musejí popisovat znalost a dovednost **vykazatelnou** a **ověřitelnou** - mají být totiž také informací pro studenty, z čeho je budete v předmětu **zkoušet**.

Konkrétní příklad:

"Po úspěšném absolvování budou studenti schopni u předloženého ekonomického textu identifikovat jeho východiska, metody a hlavní závěry. Dokáží jej zhodnotit písemně i ústně na omezeném prostoru a v jasné struktuře."

|  |  |
| --- | --- |
| Obsah předmětu | Course contents |
|  |  |

Touto položkou se míní stručný popis obsahu předmětu, nejlépe v podobě bodové **osnovy** (např. po jednotlivých hodinách).

Jak dlouhé to má být? Vžijte se do situace, kdy máte studentovi uznat předmět vystudovaný na zahraniční vysoké škole. Jak dlouhý a podrobný popis obsahu předmětu potřebujete, abyste poznali, jakou oblast pokrývá a na jaké úrovni? Tak takový popis obsahu předmětu se od vás očekává zde.

Doporučený typ a ročník studia / Level of course and year of study

V rámci ECTS je nutné alespoň orientační určení, pro který stupeň studia (a v jeho rámci pro který ročník) je předmět nejvhodnější. Údaj, který zde uvedete, je pouze informativní - na druhou stranu pro studenty je tato informace dost zajímavá, proto ji vyplňujte s rozmyslem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bakalářský  Bachelor | Magisterský  Master | Navazující magisterský  Master continuing | Doktorský  PhD Level |
|  |  |  |  |

Metody výuky a studijní zátěž / Teaching methods and workload

Náročnost předmětu v ECTS je vyjádřena v kreditech, přičemž jeden kredit odpovídá 26 hodinám studijní zátěže průměrného studenta a ta je zase odvozena od jednotlivých metod, které jsou na něj během učení uplatňovány.   
Aby bylo přiřazení kreditů předmětu průhledné, je tedy třeba studijní zátěž rozpočítat mezi jednotlivé metody.

**Standardní hodnoty:**

Aby nebylo přiřazení průměrného počtu hodin ke každému druhu studijní povinnosti libovolné, nýbrž jednotné a transparentní, držte se prosím níže uvedené tabulky. Uvedené hodnoty slouží jako vzor, opora a doporučení. Jde totiž o to, že kredity musejí mít reálný základ v odpovídajících studijních povinnostech - hodiny studijní zátěže se rozhodně nedopočítávají jen tak svévolně, aby vyšel nějaký žádoucí počet kreditů.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh studijní zátěže** | **Vzorové ohodnocení kredity** | **Odpovídající ohodnocení  hodinami** |
| absolvování 2hodinových přednášek či cvičení | 1 | 26 |
| příprava na 2hodinové přednášky | 0,5 | 13 |
| příprava na 2hodinová cvičení, na kterých se nehodnotí aktivita | 0,5 | 13 |
| příprava 2hodinová cvičení, na kterých se hodnotí aktivita | 1,5 | 39 |
| příprava na test/zkoušku lehčí/kratší (např. průběžný) | 0,5 | 13 |
| příprava na středně těžký/rozsáhlý test/zkoušku | 1 | 26 |
| příprava na test/zkoušku těžký/obsáhlý | 1,5 | 39 |
| vypracování lehčí/kratší práce/projektu/prezentace | 0,5 | 13 |
| vypracování středně těžké/rozsáhlé  práce/projektu/prezentace | 1 | 26 |
| vypracování těžké/obsáhlé práce/projektu/prezentace | 1,5 | 39 |

Další pokyny k vyplnění: Celkový součet hodin (kreditů) za předmět musí pochopitelně odpovídat akreditovanému počtu kreditů předmětu.   
Položka "Jiný požadavek" je zde pro případ, kdyby se některý způsob výuky (který studentům přináší studijní zátěž) nedokázal vejít do standardních kolonek.

|  |  |
| --- | --- |
| Druh / Type | Kredity / Credits\* |
| Účast na přednáškách  Participation in Lectures | 0,0 |
| Průběžná příprava na přednášky  Preparation for Lectures | 0,0 |
| Účast na cvičeních/seminářích  Participation in Seminars | 0,0 |
| Průběžná příprava na cvičení/semináře  Preparation for Seminars | 0,0 |
| Příprava projektu/seminární práce/případové studie  Preparation of the Term Project / Term Paper / Case study | 0,0 |
| Příprava vystoupení  Presentation | 0,0 |
| Příprava na průběžný test/průběžné testy  Preparation for Mid-term Test(s) | 0,0 |
| Příprava na závěrečný test  Preparation for Final Test | 0,0 |
| Příprava na závěrečnou ústní zkoušku  Preparation for Final Oral Exam | 0,0 |
| Jiná zátěž:       (stručný popis)  Other workload: | 0,0 |
| Celková pracovní zátěž / Total Workload | **0,0** |

**\*** Jeden kredit odpovídá 26 hodinám studijní zátěže průměrného studenta. / One credit corresponds to 26 hours of workload for an average student.

Požadavky na ukončení předmětu / Assessment methods

Ověřování dosažených znalostí a dovedností se často děje pomocí více než jednoho prostředku, a proto se v této položce uvádí procentuální váha těchto požadavků.

Způsob vyplnění je asi zřejmý, takže jen poznámka k "Jinému požadavku" - tím se myslí požadavek, který se nedokázal vejít do standardních kolonek, ale zároveň má nějakou procentuální váhu. (Pokud by tento požadavek působil např. jako nutná podmínka, pak jej pište až do další položky sylabu - viz níže.) V takovém případě jak však zpravidla NUTNÉ detaily těchto požadavků vyjasnit v sekci Zvláštní podmínky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh požadavku / Requirement Type | | Váha / Weight |
| Aktivita na přednáškách/cvičeních/seminářích  Active Lecture / Seminar Participation | | % |
| Vypracování projektu/seminární práce/případové studie  Term Project / Term Paper / Case Study | | % |
| Vystoupení  Presentation | | % |
| Absolvování průběžného testu / průběžných testů  Mid-term Test(s) | | % |
| Absolvování závěrečného testu  Final Test | | % |
| Absolvování závěrečné ústní zkoušky  Final Oral Exam | | % |
| Jiný požadavek:       (stručný popis)  Other Assignment: | | % |
| Celkem / Total | | 0 % |
| Zvláštní podmínky | Special requirements and details | | |
| Při hodnocení 4+ ... | When graded 4+ ... | | |

Zde je třeba uvést postup při hodnocení 4+ (minimálně je nutné uvést, jaké části bude student v takovém případě opakovat a jak bude potom hodnocen, zda lze vylepšit 4+ na lepší známku než 3 apod.).

Dále je toto místo vhodné pro další doplnění či upřesnění výše uvedených požadavků (např. požadavek, aby z průběžného testu bylo dosaženo jisté minimum pro postup k závěrečné zkoušce, nebo způsoby hodnocení aktivity na semináři).

Konkrétní příklady:

"Za aktivní účast na 1 semináři lze získat max. 4 body, do celkového součtu se studentovi počítá 10 nejlepších výsledků. Aby měl student právo úspěšně zakončit předmět, musí získat za aktivitu alespoň 20 bodů. Za prezentaci lze získat až 60 bodů. Při více prezentacích se započítává průměrný výsledek. Při výsledku 4+ student zpracuje písemný esej o rozsahu 9000-18000 znaků na jedno z probíraných témat. Vyučující na základě tohoto eseje určí, zda studentovi zlepší známku na 3, nebo zhorší na 4."

"There are two midterms, each contributing 20% towards the final grade. The final test is cumulative, covers material from the whole course."

Literatura předmětu / Recommended Reading

Jen nejvýznamnější tituly (po odemknutí dokumentu – Menu-Nástroje-Zámek – je možné řádky přidat či odebrat).

Uvádějte nejprve základní literaturu („Z“), poté doporučenou („D“), a to od nejnovějších k nejstarším titulům.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ†  Type | ISBN | Název knihy  Book Title | Autoři  Authors | Rok  Year |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**†** Z = základní literatura, D = doporučená literatura. / Z = required reading, D = additional reading.

Datum poslední aktualizace: 14.12.2012 19:53