



## EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND

### PRAHA & EU: INVESTUJEME DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI

#### **Systém hodnocení dalšího profesního vzdělávání zaměstnanců NF VŠE realizovaný v rámci projektu „Učme se od učící se organizace“**

##### Cíl dokumentu:

Vytvoření a popis realizace systému hodnocení dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnance NF VŠE jako součásti realizace projektu „učme se od učící se organizace“.

##### Vazba činností spojených se systémem hodnocení na aktivity projektu „učme se od učící se organizace“

Všechny činnosti realizované v rámci přípravy a realizace systému hodnocení dalšího profesního vzdělávání zaměstnanců NF VŠE budou v rámci projektu „učme se od učící se organizace“ představovat činnosti vedoucí k realizaci aktivity 3.

##### Popis vlastního systému hodnocení dalšího profesního vzdělávání zaměstnanců NF VŠE:

Systém hodnocení dalšího profesního vzdělávání zaměstnanců NF VŠE umožní:

- a) získat zpětnou vazbu od zaměstnanců, kteří se již zúčastnili některého kurzu realizovaného v rámci projektu „učme se od učící se organizace“,
- b) vhodně upravit obsahové zaměření těch kurzů, které jsou realizovány ve více běžích tak, aby co nejlépe odpovídaly potřebám jednotlivých zaměstnanců,
- c) vytvořit zcela nový kurz dalšího profesního vzdělávání určený vybrané skupině zaměstnanců.

##### Východiska systému hodnocení:

- a) obsahové zaměření jednotlivých kurzů,
- b) specifické vzdělávací potřeby jednotlivých zaměstnanců vyplývající z činností jimi vykonávaných v organizaci v rámci jednotlivých typových pozic,
- c) individuální studijní plány jednotlivých zaměstnanců,
- d) preference vedoucích pracovníků týkající se dovedností jednotlivých zaměstnanců.

##### Přínos systému:

Prostřednictvím zajištění této aktivity tak bude možné již v průběhu realizace projektu podrobně vyhodnocovat dopady a výsledky jednotlivých vzdělávacích kurzů a ve vazbě na

zjištěné výsledky těchto hodnocení případně upravit parametry jednotlivých kurzů tak, aby co nejlépe odpovídaly potřebám jednotlivých zaměstnanců NF VŠE, kterým je podpora z tohoto projektu primárně určena.

#### Principy zajištění hodnocení:

- a) Hodnoceny budou všechny kurzy realizované v rámci projektu.
- b) K hodnocení budou vyzýváni všichni zaměstnanci NF VŠE účastníci se některého kurzu, a to v rámci všech kurzů, kterých se budou účastnit.
- c) V případě kurzů, jejichž délka realizace bude kratší než 3 dny, bude hodnocení prováděno ve dvou etapách.
- d) V případě kurzů, jejichž délka realizace bude delší než 3 dny, bude hodnocení prováděno ve třech etapách.
- e) S výsledky každé etapy hodnocení budou průběžně seznamováni všichni zaměstnanci účastníci se daného kurzu.

#### Etapy hodnocení prováděného u kurzů kratších než 3 dny:

- a) Etapa A – identifikace oblastí, které by bylo vhodné do školení zahrnout.
- b) Etapa C – Celkové zhodnocení přínosu školení pro jednotlivé zaměstnance, celkové zhodnocení vhodnosti zaměření kurzu, doporučení pro obdobně zaměřené kurzy realizované v budoucnosti.

#### Etapy hodnocení prováděného u kurzů delších než 3 dny (včetně):

- a) Etapa A – identifikace oblastí, které by bylo vhodné do školení zahrnout.
- b) Etapa B – identifikace oblastí, které by bylo vhodné v dalším průběhu školení probrat podrobněji a které by bylo vhodné v dalším průběhu školení neopomenout.
- c) Etapa C – Celkové zhodnocení přínosu školení pro jednotlivé zaměstnance, celkové zhodnocení vhodnosti zaměření kurzu, doporučení pro obdobně zaměřené kurzy realizované v budoucnosti.

#### Způsob provádění hodnocení:

Všechny individuální etapy hodnocení budou prováděny na základě dotazníku, který bude zaměstnancům účastníkům se jednotlivých kurzů předán v případě etapy A při zařazení zaměstnance do kurzu a v případě etap B a C v průběhu realizace kurzu. Vyplněné dotazníky budou zpracovávány manažerem projektu, přičemž návrhy týkající se úpravy obsahového zaměření jednotlivých kurzů budou neprodleně předávány jednotlivým lektorům tak, aby v souladu s nimi mohly obsahové zaměření daného kurzu v průběhu realizace kurzu již zohlednit ve svém výkladu.

#### Evaluační otázky pro etapu hodnocení A:

Jaké oblasti by podle Vašeho názoru mělo školení pokrývat?

Máte k oblasti, na které je zaměřeno školení, nějaké konkrétní dotazy, jejichž zodpovězení byste v průběhu kurzu uvítali? Jaké?

#### Evaluační otázky pro etapu hodnocení B:

Jaké oblasti, které tematicky odpovídají danému kurzu, by neměly být v následujícím výkladu opomenuty?

Jaké oblasti, na které je kurz zaměřen, by měly být v další části kurzu probrány podrobněji?

Evaluační otázky pro etapu hodnocení C:

Do jaké míry byl kurz po obsahové stránce vhodně připraven? (hodnotící škála 1-5, kde 1 je nejlepší a 5 je nejhorší)

Které oblasti mohly být probírány podrobněji?

Které oblasti mohly být probírány méně podrobně?

Které oblasti by bylo vhodné do obdobně zaměřeného kurzu doplnit?

Které oblasti by bylo vhodné v podobně zaměřeném kurzu zcela vypustit?

Do jaké míry Vám školení poskytlo nové informace?

Jak hodnotíte celkový efekt školení pro výkon Vašeho zaměstnání?

Jak hodnotíte úroveň lektorského zajištění kurzu? (hodnotící škála 1-5, kde 1 je nejlepší a 5 je nejhorší)

Jak by měla být zaměřena další školení, abyste je považoval pro výkon svého zaměstnání za přínosné?

Zpracovala: Mgr. Lenka Brown